



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО КУЛЬТУРЕ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение  
дополнительного образования детей  
«Санкт-Петербургская детская художественная школа №12»

ПРИНЯТО

Общим собранием работников  
СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская  
детская художественная школа № 12»  
Протокол № 3 от 17.04.2026г.

УТВЕРЖДЕН

Приказом от 17.04.2026г.  
Директор СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская  
детская художественная № 12»  
И.А.Роков

ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Санкт-Петербургская детская художественная школа № 12»

за 2025 год

Санкт-Петербург

2026г.

## **Содержание:**

### **Введение.**

#### **Раздел 1. Оценочная часть.**

- 1.1. Общие сведения об организации
- 1.2. Управление образовательной организацией
- 1.3. Материально-техническая база организации
- 1.4. Показатели деятельности организации
- 1.5. Организация учебного процесса
- 1.6. Содержание и качество подготовки обучающихся
- 1.7. Востребованность выпускников

#### **Раздел 2. Аналитическая часть**

- 2.1. Кадровое обеспечение. Система повышения квалификации
- 2.2. Контингент обучающихся
- 2.3. Содержание и качество образовательной деятельности
- 2.4. Результативность образовательной деятельности
- 2.5. Методическая работа. Развитие потенциала педагогического коллектива
- 2.6. Внутренняя система оценки качества образования
- 2.7. Сотрудничество с организациями культуры, искусства и образования
- 2.8. Перспективы и основные направления развития организации

#### **Раздел 3. Выводы и рекомендации по итогам самообследования**

## **Введение.**

Самообследование деятельности Санкт-Петербургского государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 12» проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. N 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

Цель самообследования:

- доступность и открытость информации о деятельности школы;
- диагностика и корректировка деятельности СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 12» по основным направлениям;
- определение перспективных направлений развития школы на следующий отчетный период.

Методы самообследования:

- анализ
- мониторинг
- анкетирование

## **1. Оценочная часть.**

### **1.1. Общие сведения об организации**

СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 12» создано в соответствии с приказом Главного управления культуры Исполкома Ленгорсовета от 30.09.1975 № 188 и распоряжением Исполнительного Комитета Ленинградского городского Совета депутатов Трудящихся от 23.09.1975 № 1565-р.

Наименование Учреждения при создании: Детская художественная школа № 12 Калининского района Ленинграда.

В соответствии с приказом Комитета по культуре от 24.01.1997 № 28 Учреждение переименовано в Государственное образовательное учреждение Детскую художественную школу № 12 Калининского района Санкт-Петербурга и утвержден устав Учреждения в новой редакции, зарегистрированный решением Регистрационной палаты мэрии Санкт-Петербурга от 12.03.1997 №66309.

В соответствии с распоряжением Комитета по культуре от 29.04.2005 № 90 Учреждение переименовано в Санкт-Петербургское государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Санкт-Петербургская детская художественная школа №12» и утвержден устав в новой редакции, зарегистрированный Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №15 по Санкт-Петербургу 06.10.2005 за государственным регистрационным номером 2057812534613.

В соответствии с распоряжением Комитета по управлению городским имуществом от 27.12.2011 № 3620-рз Учреждение переименовано в Санкт-Петербургское государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Санкт-Петербургская детская художественная школа №12» и утвержден устав в новой редакции, зарегистрированный Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №15 по Санкт-Петербургу 13.03.2012 за государственным регистрационным номером 2127847941494.

В соответствии с распоряжением Комитета по управлению городским имуществом от 18.09.2012 № 1737-рз, в устав Учреждения внесены изменения, зарегистрированные Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России № 15 по Санкт-Петербургу 23.10.2012 за государственным регистрационным номером 9127847344847.

В соответствии с распоряжением Комитета по управлению городским имуществом от 26.07.2013 № 1191-рз, регистрация которых произведена Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России № 15 по Санкт-Петербургу 17.10.2014 за государственным регистрационным номером 8147847640757.

Распоряжением Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга от 15.04.2016 № 706-рз утвержден Устав Учреждения в новой редакции.

В соответствии с распоряжением Комитета по управлению городским имуществом от 23.10.2017 № 1908-рз, в устав Учреждения внесены изменения, зарегистрированные Межрайонной

инспекцией Федеральной налоговой службы России № 15 по Санкт-Петербургу 16.11.2017 за государственным регистрационным номером 9177847711330.

Собственником имущества Учреждения является город Санкт-Петербург в лице Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга.

Учредителем Учреждения является город Санкт-Петербург в лице Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга и Комитета по культуре Санкт-Петербурга

СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 12» является юридическим лицом, созданным для оказания услуг в целях обеспечения реализации дополнительных, в том числе предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств.

СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 12» осуществляет свою деятельность в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными правовыми актами города Санкт-Петербурга, а также Уставом СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 12».

Целями деятельности СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 12» являются:

- удовлетворение образовательных потребностей граждан, общества и государства в области художественного образования, нравственного и эстетического воспитания детей;
- реализация нравственного потенциала искусства как средства формирования и развития эстетических принципов и идеалов личности и общества;
- широкое внедрение художественного образования как фактора интеллектуального совершенствования, способствующего раскрытию творческого потенциала детей;
- выявление творчески одаренных детей и обеспечение соответствующих условий для их образования и развития.

**Нормативно-правовое обеспечение:**

Устав	Устав, утвержденный Распоряжением КИО от 15.04.2016 №706-рз
Изменения в Устав	Изменения в Устав, утвержденные Распоряжением КИО от 23.10.2017 №1908-рз
Учредитель	Комитет имущественных отношений Санкт-Петербурга Комитет по культуре Санкт-Петербурга
Свидетельство о государственной регистрации	Свидетельство о государственной регистрации, выдано Регистрационная палата Администрации Санкт-Петербурга № 44334 от 12.03.1997
Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года ОГРН 1047806031900 78 № 001309288 от 12.10.2004, выдано ИМР ФНС по Калининскому району Санкт-Петербурга
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	Свидетельство о постановке на учет 78 № 008522594 от 18.04.2001, выдано МИФНС №18 по Санкт-Петербургу
Документы на имущество:	Свидетельство о государственной регистрации права 78-АЖ №511822 от 06.03.2012
Заключение Госпожнадзора о соблюдении требований пожарной безопасности	Заключение ГУ МЧС России по Санкт-Петербургу № 21/2-170 от 18.10.2010 №019918
Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора	Заключение № 78.12.07.000.М000732.08.09 от 14.08.2009 № 1513292
Лицензия	№3551 от 30.08.2018 78Л03 №0002362 Приложение № 78 ПО 1 №0007545, выдана Комитетом по образованию Санкт-Петербурга
Государственный статус:	Организация дополнительного образования Детская художественная школа

### **Локальные акты, регламентирующие деятельность:**

- Кодекс этики и служебного поведения работников
- Положение о внутренней системе оценки качества образования
- Положение о выплатах стимулирующего характера по итогам выполнения показателей эффективности педагогических работников
- Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных работников и обучающихся
- Положение о конфликтной комиссии по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса.
- Положение о Педагогическом совете
- Положение о порядке установления доплат работникам.
- Положение о рабочей программе по предмету.
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.
- Положение об аттестационной комиссии школы.
- Положение об итоговой аттестации.
- Положение об общем собрании работников.
- Порядок выдачи свидетельства об освоении образовательных программ
- Порядок выдачи справки об обучении или периоде обучения
- Порядок изменения образовательных отношений.
- Порядок обеспечения создания и ведения официального сайта в сети «Интернет».
- Порядок организации методической работы.
- Порядок пользования библиотечно-информационными ресурсами, учебной базой.
- Порядок посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых в учреждении и не предусмотренных учебным планом
- Порядок проведения самообследования и утверждения отчета о результатах.
- Правила внутреннего распорядка обучающихся.
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Правила приема и порядок отбора детей.

### **1.2. Управление образовательной организацией.**

Управление СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 12» осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Непосредственное управление СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 12» осуществляет директор, в своей деятельности подотчетный Учредителю, действующий в соответствии с должностной инструкцией, трудовым договором и Уставом СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 12».

Формами самоуправления СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 12» являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Методический совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 12», порядок принятия ими решений устанавливаются локальными актами, в том числе «Положением о Педагогическом совете», «Положением об общем собрании трудового коллектива» и «Положением о Методическом совете».

Педагогический совет - рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта, инновационных методических технологий.

Общее собрание трудового коллектива - имеет право обсуждать коллективный договор,

обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения, решать вопросы трудовой дисциплины. Общее собрание трудового коллектива определяет право на самостоятельность Учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово – хозяйственной деятельности.

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 12».

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития, однако все члены администрации владеют всеми основными вопросами, в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями.

Основными формами координации деятельности аппарата управления школы являются:

- Совещание при директоре;
- Педагогический совет.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию внутреннего контроля. Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Внутренний контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- Состояние знаний, умений и навыков обучающихся;
- Состояние преподавания учебных предметов;
- Ведение школьной документации;
- Реализация учебных планов;
- Организация начала учебного года;
- Соблюдение графика учебного процесса;
- Работа по подготовке к экзаменам;
- Организация методического обеспечения;
- Выполнение требований по охране труда, правил пожарной безопасности;
- Организация работы по сохранению контингента;
- Посещаемость учебных занятий;
- Обновление и пополнение библиотечного фонда;
- Состояние школьного здания;
- Готовность школы к отопительному периоду. Соблюдение норм санитарно-эпидемиологического состояния помещений.

Контроль за состоянием хозяйственной деятельности, качеством работы обслуживающего персонала имеет системный открытый характер. По итогам контроля (используются разные виды контроля) составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений и исправления недостатков. Кроме этого, внутренний контроль является и механизмом материального поощрения преподавателей, работающих результативно и эффективно.

### **1.3. Материально-техническая база организации.**

СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа №12» находится в Калининском районе г. Санкт-Петербурга. Расположена в приспособленных, нежилых помещениях многоквартирного жилого дома, по адресу: Санкт-Петербург, Северный проспект, дом 69/98.

#### **Характеристика здания.**

Образовательная организация находится в непосредственной близости от станции метро «Академическая», удобно расположено в транспортном отношении.

Тип здания: приспособленное.

Год ввода в эксплуатацию 1976

Общая площадь 1384,90 м<sup>2</sup>

СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа №12» осуществляет финансово-хозяйственную деятельность в соответствии с законодательством РФ и Уставом. Все

имущество находится в государственной собственности Санкт-Петербурга, отражается в самостоятельном балансе и закреплено на праве оперативного управления Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга, который осуществляет полномочия собственника по поручению Правительства Санкт-Петербурга. Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом.

Источниками финансового обеспечения СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа №12» являются субсидии, предоставляемые из бюджета города Санкт-Петербурга на оказание государственных услуг в соответствии с государственным заданием и иные цели. СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа №12» имеет необходимую для ведения образовательной деятельности материально-техническую базу, которая пополняется в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности и условиям содержания и обслуживания помещений.

Благодаря национальному проекту «Семья в рамках реализации регионального проекта «Семейные ценности и инфраструктура культуры (Санкт-Петербург)» в 2025 году СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа №12» на выделенную субсидию «Субсидия на поддержку отрасли культуры» было приобретено оборудование на общую сумму - 2 900 000 рублей:

- 3D принтер PICASO 3D Designer XL S2 -1 штука.
- 3D сканер RangeVision Spectrum-1 шт.
- Интерактивная панель 75"-4 шт.
- Интерактивная панель 65"-1 шт.
- Ученая литература

СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа №12» обеспечено учебной, методической, учебно-методической, библиографической, справочной литературой в соответствии с программными требованиями по каждому учебному предмету в объеме, соответствующем ФГТ.

Фонд библиотеки регулярно пополняется и составляет 1316 (одна тысяча триста шестнадцать) книг на общую сумму 1 860 582 рубля 92 копейки (один миллион восемьсот шестьдесят тысяч пятьсот восемьдесят два рубля 92 копейки).

— по ПД – 63 (шестьдесят три) книги на сумму 116 423 рублей 41 копейка (сто шестнадцать тысяч четыреста двадцать три рубля 41 копейка);

— по СГЗ – 1253 (одна тысяча двести пятьдесят три) книги на сумму 1 744 159 рублей 51 копейка (один миллион семьсот сорок четыре тысячи сто пятьдесят девять рублей 51 копейка).

#### **1.4. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	300
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	-
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-9 лет)	человек	27
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (10-14 лет)	человек	228
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	49
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек / %	-
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек / %	-

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек / %	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек / %	6/1,99
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек / %	6/1,99%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек / %	-
1.6.3	Дети-мигранты	человек / %	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек / %	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек / %	-
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек / %	171/57%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек / %	171/57%
1.8.2	На региональном уровне	человек / %	21/7%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек / %	0%
1.8.4	На федеральном уровне	человек / %	-
1.8.5	На международном уровне	человек / %	20/6.66%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек / %	7/2,33%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек / %	7/2.33%
1.9.2	На региональном уровне	человек / %	-
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек / %	-
1.9.4	На федеральном уровне	человек / %	-
1.9.5	На международном уровне	человек / %	-
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек / %	-
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	-
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	-
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	-
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	-
1.10.5	Международного уровня	человек/%	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	2
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	2
1.11.2	На региональном уровне	единиц	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	-
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	-

1.11.5	На международном уровне	единиц	-
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	18
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	18/100
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	18/100
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	-
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	-
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	13/72,2
1.17.1	Высшая	человек/%	6/33,33
1.17.2	Первая	человек/%	7/38,88
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.18.1	До 5 лет	человек/%	5/26,32
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	6/31,58
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/5,55
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	8/55,56
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	19/86,36
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	1
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		-
1.23.1	За 3 года	единиц	-

1.23.2	За отчетный период	единиц	-
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
2.	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,02
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	9
2.2.1	Учебный класс	единиц	8
2.2.2	Лаборатория	единиц	-
2.2.3	Мастерская	единиц	1
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	-
2.2.5	Спортивный зал	единиц	-
2.2.6	Бассейн	единиц	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1
2.3.1	Актовый зал/Универсальный зал	единиц	1
2.3.2	Концертный зал/Выставочный зал	единиц	-
2.3.3	Игровое помещение	единиц	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет

### 1.5. Организация учебного процесса.

Организация образовательного процесса в СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа №12» осуществляется в соответствии с образовательными программами, включающими в себя рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), графики учебного процесса и расписание занятий.

#### Режим работы организации

СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа №12» работает по 6-ти дневной рабочей неделе с 14.30 до 21.00. Режим занятий для обучающихся (включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки). Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с расписанием занятий, образовательными программами.

Продолжительность учебного года определяется учебным планом и графиком учебного процесса.

В учебном году предусматриваются каникулы в объеме не менее 4 недель. Летние каникулы устанавливаются в зависимости от учебного плана каждой ОП и составляют от 11 до 13 недель. Осенние, зимние и весенние каникулы проводятся в сроки, установленные при реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Для всех видов аудиторных занятий устанавливается продолжительностью 40 минут согласно Уставу СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа №12».

### **Реализуемые учебные программы.**

В соответствии с лицензией СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа №12» реализует:

— Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства "Живопись"- за счет средств бюджета.

Срок освоения ДПОП «Живопись» 5 и 8 лет.

### **1.6. Содержание и качество подготовки обучающихся.**

В образовательном процессе реализуются различные учебные планы. Программы учебных предметов ДПОП «Живопись» разработаны на основе и с учетом федеральных государственных требований к дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области изобразительных искусств. Все учебные программы направлены на приобретение обучающимися знаний, умений и навыков, получение ими художественного образования, а также на эстетическое воспитание и духовно-нравственное развитие. Обучение детей ставит перед педагогом ряд задач как учебных, так и воспитательных. Решения основных вопросов в этой сфере образования направлены на раскрытие и развитие индивидуальных способностей учащихся, а для наиболее одаренных - на их дальнейшую профессиональную деятельность.

Учебная работа проводится по плану школы, выполняется в сроки и в полном объёме. Промежуточные и итоговые аттестации, просмотры работ обучающихся, выпускные экзамены проведены в соответствии с утверждённым графиком.

### **1.7. Востребованность выпускников**

Данные по поступлению выпускников СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа №12» в ВУЗы и СУЗы после окончания учебного заведения в 2025 году:

— СПб ГБПОУ «Лицей сервиса и промышленных технологий»: Джафарова Сабина;

— ГБОУ гимназия № 190 Центрального района Санкт-Петербурга: Порохняк Надежда, Логунова Светлана;

— Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна: Хорошилова Вероника, Жданова Екатерина;

— Автономная некоммерческая организация высшего образования «Северо-Западный университет»: Джафарова Сабина;

— АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ВЫСШИЙ ХУДОЖЕСТВЕННО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ": Золотова Полина

— Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»: Ихсанова Дарья

## **2. Аналитическая часть.**

### **2.1. Кадровое обеспечение.**

В СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа №12» работают 22 основных сотрудника и 1 совместитель. Штатное расписание включает:

— руководителей (директор, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по административно-хозяйственной части);

— педагогический персонал (преподаватели);

— специалистов (заведующий хозяйством, инженер по обслуживанию здания, программист);

— служащих (секретарь руководителя);

— рабочих (уборщик служебных помещений).

Педагогический персонал высокопрофессионален, 100% работников имеет высшее образование по профилю преподаваемого предмета.

Сведения о педагогических работниках, количественный и качественный состав кадров (за три года).

Количество	2023 год	2024 год	2025 год
	Количество человек/ (%)		
штатных преподавателей	17/100	17/100	16/100
высшее образование	16/94,12	17/100	16/100

ср. спец. образование	1/5,88	0/0	0/0
высшая категория	5/29,41	5/29,41	4/25
первая категория	7/41,18	7/41,18	7/43,75

Из числа штатных педагогических работников имеет стаж:

Стаж	Количество человек / (%)		
	2023 год	2024 год	2025 год
до 3х лет	4/23,52	2/11,76	2/12,5
от 3х до 10лет	5/29,41	7/41,18	6/37,5
свыше 10 лет	8/47,06	8/47,06	8/50

### Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических кадров в 2025 году

Профессиональный рост и аттестация педагогических кадров рассматриваются как один из наиболее важных факторов, влияющих на качество образования. Невозможно говорить о перспективах развития, о внедрении в педагогическую практику новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров, которая проводится как на уровне муниципалитета, так и на уровне школы. Повышение квалификации носит системный и плановый характер. В 2025 году курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки прошли:

ФИО	Должность	Наименование учреждения, в котором работник прошел повышение квалификации в 2025 году	Наименование программы повышения квалификации
Роков И.А Микшанская А.В. Серяга-Милованов К.В.	Директор Зам. директора по АХЧ Преподаватель	АНО ДПО «Северо-Западная инженерно-строительная академия»	Оказание первой помощи пострадавшим
Роков И.А Микшанская А.В. Серяга-Милованов К.В.	Директор Зам. директора по АХЧ Преподаватель	АНО ДПО «Северо-Западная инженерно-строительная академия»	Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда
Микшанская А.В.	Заместитель директора по АХЧ	АНО ДПО «Северо-Западная инженерно-строительная академия»	Использование (применение) средств индивидуальной защиты
Роков И.А Микшанская А.В.	Директор Зам. директора по АХЧ	АНО ДПО «Северо-Западная инженерно-строительная академия»	Пожарная безопасность
Роков И.А Микшанская А.В.	Директор Зам. директора по АХЧ	СПб ГБУДПО «Институт культурных программ»	Реализация государственной политики в сфере противодействия коррупции
Серяга-Милованов К.В.	Преподаватель	ООО Академия аддитивных технологий «Цифра Цифра»	Теоретическое и практическое освоение FDM-технологии Практический курс по сканированию

### **Достижения педагогического мастерства.**

В целом структура СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа №12» и система управления достаточны и эффективны для обеспечения успешного выполнения функций учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает слаженную работу всех отделов СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа №12» и позволяет успешно вести образовательную деятельность.

В СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа №12» с детьми работают опытные, высококвалифицированные преподаватели:

- Члены Санкт-Петербургского Союза художников – Шустров В. Н., Ильин А.Е.
- Член Санкт-Петербургского Союза реставраторов – Корняков А.И.
- Член Санкт-Петербургского Союза дизайнеров – Сафонов А.В.
- Выпускник творческой мастерской графики Российской Академии Художеств под руководством почётного члена Российской Академии художеств Харашака А.А., Член молодежного объединения при СХ России с 2003 года – Рогожников В.А.

### **2.2. Контингент обучающихся.**

В СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа №12» обучается за счет средств бюджета — 300 человек.

Численность обучающихся не превышает лицензионный норматив.

#### **Анализ сохранности контингента**

2022/2023	2023/2024	2024/2025
300	300	300

Контингент обучающихся стабилен. Выбытие обучающихся из школы происходит по причине перемены места жительства в другие районы города.

### **2.3. Содержание и качество образовательной деятельности**

#### **Образовательные программы.**

В 2025 году частично переработаны и введены в действие дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств, которые являются нормативным документом, определяющим цели и ценности образования в СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 12», характеризующим содержание образования, особенности организации образовательного процесса, учитывающих образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся, их родителей (законных представителей), общества в целом.

Общей целью образовательных программ является создание условий для формирования ключевых компетентностей обучающихся и воспитанников, способных к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Достижение цели обеспечивается решением следующих задач:

- изучение и учет образовательных потребностей субъектов образовательного процесса, а также познавательных интересов и способностей обучающихся;
- обновление содержания образования в соответствии с федеральными государственными требованиями и образовательными потребностями субъектов образовательного процесса;
- организация системы мониторинга качества образования, основным индикатором которого является уровень образованности, а также степень удовлетворенности обучающихся качеством образовательных услуг;
- внедрение гуманистического, лично-ориентированного образования, элементов развивающего обучения, а также передовых технологий образовательного процесса;
- обеспечение непосредственного участия каждого учащегося во всех видах учебной деятельности для формирования социокультурной воспитательной среды, самовыражения и саморазвития;
- предоставление возможности учащимся овладения содержанием образования повышенного уровня в определенной области знаний за счет введения в программу предмета по выбору и углубленного изучения обучающимися отдельных предметов;
- развитие дополнительного образования для более полной реализации творческого потенциала и

образовательных потребностей учащихся с учетом их индивидуальных способностей и желаний;  
— обеспечение высокого профессионального уровня всех категорий работников школы.

#### **Учебные планы.**

Содержание образования формируется на основе учебных планов СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 12».

В учебных планах отражены все образовательные области, образовательные компоненты и учтены нормативы учебной нагрузки обучающихся, учтена вариативная часть, определено учебное время на изучение образовательных областей.

Реализация учебных планов обеспечена полностью необходимыми кадрами специалистов соответствующей категории, учебными программами, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, контрольно-измерительными материалами, необходимым оборудованием по всем компонентам плана.

#### **Образовательные программы**

Реализуемые образовательные программы соответствуют параметрам учебного плана, нормативам примерных программ дополнительного образования, целям и задачам образовательной программы организации, перечню в лицензии образовательной организации, минимуму содержания образования.

Используемый учебно-методический комплекс соответствует учебному плану образовательной организации и заявленным образовательным программам.

Все учебные курсы обеспечены рабочими программами учебных предметов: ДПОП «Живопись», методическими пособиями.

Реализация учебных программ предоставляет возможность получить базовое образование, позволяет удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся, что соответствует целям и задачам образовательной программы школы.

#### **2.4. Результативность образовательной деятельности. Качество подготовки выпускников ступеней образования.**

Показателями результативности образовательной деятельности являются успеваемость и качество знаний обучающихся, результаты итоговой аттестации.

Результаты освоения программы за три года обучающимися школы

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Успеваемость, %	100	100	100
Качество, %	98,2	98,7	100

По итогам 2024/2025 учебного года успеваемость стабильно высокая.

Качеству подготовки выпускников и профессиональной ориентации СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа №12» придает важнейшее значение. В СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа №12» разработаны и утверждены в установленном порядке по всем образовательным программам итоговые требования к выпускникам. Итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Текущая и итоговая аттестации выпускников осуществляются в установленные сроки. Перечень дисциплин, выносимых на итоговую аттестацию, определяется учебным планом. Обучающемуся выпускнику, прошедшему в установленном порядке итоговую аттестацию, выдается Свидетельство установленного образца. Основанием выдачи Свидетельства является решение аттестационной комиссии, решения Педагогического Совета и приказы директора.

Анализ содержания подготовки выпускников через мониторинг организации образовательной деятельности по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых в СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа №12», показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования. Уровень требований, предъявляемых при итоговых аттестациях, и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников. Результаты анализа учебных

планов выпускных классов показали, что учебные планы по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым примерным требованиям. При анализе структурного соответствия циклов дисциплин, общих объемов нагрузки по циклам дисциплин отклонений не выявлено. Показатели средней недельной нагрузки соответствуют требованиям. Нарушений норматива средней предельной нагрузки не выявлено.

#### **Участие в районных, городских, всероссийских олимпиадах, конкурсах и фестивалях.**

- Городская олимпиада по истории искусств «Я поведу тебя в музей» – 3 участника;
- Конкурс рисунка Дни классики. – 58 участника;
- Конкурс «Лучшая учебная декоративная композиция» – 127 участника;
- Выставка в СПб ГБУК «ЦБС Калининского района библиотека филиал № 14» работ учащихся «Наш Санкт-Петербург» – 23 участника;
- Конкурс детского изобразительного творчества «АРТ ФЛОРА» - 20 участников.

#### **2.5. Методическая работа. Развитие потенциала педагогического коллектива.**

В связи с переходом на федеральные государственные требования к дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств изменяются функции методической работы. Стратегическая цель методической работы школы - создание благоприятных условий для повышения профессионального мастерства, творческого роста и качества труда преподавателей. Методический совет решают следующие задачи:

- информационно-методическое сопровождение образовательного процесса;
- повышение квалификации преподавателей, преодоление недостатков и затруднений педагогической деятельности;
- выявление, изучение и распространение результатов педагогического опыта.

Поставленные задачи перед коллективом реализуются через;

- совершенствование методик проведения учебных занятий, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности предметника.
- освоение педагогических технологий через организацию самообразовательной работы, участие в работе семинаров, методических школьных объединениях преподавателей, педагогических советах.

#### **Формы методической работы:**

- Педагогические советы;
- Мастер-классы;
- Обобщение опыта;
- Работа преподавателей над темами по самообразованию;
- Аттестация педагогических работников;
- Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

Важным направлением работы является постоянное совершенствование мастерства педагогических кадров через систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории.

#### **2.6. Внутренняя система оценки качества образования**

Основные направления системы оценки качества образования:

- мониторинг общего уровня усвоения обучающимися основных знаний и умений по всем предметам учебных планов;
- мониторинг качества образования на основе итоговой аттестации выпускников;
- мониторинг уровня обученности учащихся в ходе промежуточной и итоговой аттестации;
- мониторинг сохранности контингента обучающихся;
- мониторинг достижений учащихся в творческих конкурсах различного уровня.
- Результаты мониторинга учебных достижений, обучающихся по каждому учебному предмету и по завершению учебного года, свидетельствуют о том, что:
  - обучающиеся усваивают образовательные стандарты на базовом уровне;
  - сохраняется стабильность учебных достижений учащихся;
  - наблюдается положительная динамика уровня обученности;
  - наблюдается позитивная динамика достижений учащихся в творческих конкурсах различного уровня.

С целью анализа состояния образовательного процесса администрацией СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа №12» систематически проводятся проверки

выполнения образовательных программ, календарно-тематические планы с указанием сроков прохождения изученного материала, результаты которых отражены в аналитических справках.

В результате обобщения аналитических документов, анализа прохождения программного материала на основе записей в журналах, выявлено следующее: весь учебный материал, предусмотренный образовательными программами, изучен в необходимом объеме, соблюдается последовательность в его изучении.

## **2.7. Сотрудничество с организациями культуры, искусства и образования**

СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 12» для достижения целей уставной деятельности ведет активное сотрудничество с другими организациями культуры, искусства и образования.

Виды сотрудничества; выставочная деятельность, методическая деятельность (повышение квалификации, проведение семинаров, круглых столов, проведение педагогической практики для студентов), совместное проведение мероприятий.

Образовательное учреждение при реализации своей деятельности сотрудничает со следующими организациями:

- Ресурсный методический центр развития образования в сфере культуры и искусства Санкт-Петербургского государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт культурных программ»
- Отдел культуры Администрации Калининского района Санкт-Петербурга
- СПбГБУК «Централизованная библиотечная система Калининского района»
- Детские школы искусств Санкт-Петербурга
- Государственный Эрмитаж
- Музей-памятник «Исаакиевский собор»
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Санкт-Петербургский государственный академический институт живописи, скульптуры и архитектуры имени И.Е. Репина при Российской академии художеств"

## **2.8. Перспективы и основные направления развития школы.**

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

### **Приоритетные направления работы школы.**

Положительный потенциал, задачи, стоящие перед российским образованием, определяют следующие основные направления развития дополнительного образования в СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 12»:

- Усиление личностной направленности образования.
- Результаты образования должны быть сформулированы отдельно для каждой образовательной программы с учетом специфики возрастного развития обучающихся.
- Обновление содержания образования, обновление образовательных стандартов технологии воспитания.
- Развивать оценку качества образования при переходе с одной ступени на другую, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка.
- Использование современных информационных образовательных технологий.
- Переход к предпрофессиональным общеобразовательным дополнительным программам в области искусств и введение новых общеразвивающих программ.
- Система поддержки талантливых детей. Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.
- Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.
- Развитие педагогического потенциала. Продолжение практики поддержки лучших, талантливых преподавателей.
- Работа по совершенствованию профессионального уровня преподавателей, повышение престижа профессии преподавателя школы искусств.

**Ожидаемые результаты:**

- Повышение качества знаний, обучающихся по школе до 100%.
- Повышение качества подготовки выпускников.
- Готовность обучающихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования, усиление ответственности за последствия своих поступков.

### **3. Выводы по итогам самообследования.**

- Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа №12» имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.
- Все образовательные программы, реализуемые в СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа №12», соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности.
- Оценка степени освоения обучающимися дисциплин учебных планов образовательных программ в ходе самообследования подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся.
- Выпускники ежегодно поступают в СУЗы и ВУЗы в области культуры и искусства.
- СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа №12» функционирует стабильно, реализация перспективной Программы развития позволяет перейти на режим развития.
- Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
- СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа №12» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
- В СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа №12» созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
- Повышается информационная открытость посредством публичных отчетов, ежегодно размещаемых на школьном сайте.
- Увеличивается число социальных партнеров, повышается эффективность их взаимодействия со школой.
- Учреждение располагает необходимой материально-технической базой.

### **Рекомендации:**

По итогам самообследования необходимо:

- шире использовать современные информационные сети для распространения разноплановой информации о деятельности СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа №12»;
- активизировать работу по использованию различных форм информации об образовательных программах, реализуемых в СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа №12», для выявления творческих способностей детей при поступлении в школу;
- продолжать систематический контроль качества обучения и освоения обучающимися образовательных программ;
- активно использовать техническую базу для обеспечения доступа в интернет в учебных целях, использования электронных образовательных ресурсов и цифровизации;
- совершенствовать формы методической, воспитательной работы преподавателей;
- продолжать профориентационную работу среди обучающихся для обеспечения преемственности дальнейшего профессионального образования в СУЗ(ы) и ВУЗ(ы).
- совершенствовать материально-техническую и учебно-методическую базу СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа №12».